



**Номинация/разрешение на проведение
оценок для обучения по программе для
талантливых и одаренных
2018-2019 уч. г.**

Сдать до 30 ноября 2018 г.

**НЕПОЛНЫЕ ИЛИ ПОЗДНО СДАННЫЕ
ЗАЯВЛЕНИЯ ПРИНИМАТЬСЯ НЕ
БУДУТ**

Раздел I – Информация об ученике (заполняется родителями)					
Имя ученика:			Номер ID ученика:		
Школа:		Учитель:	Класс:	Язык, на котором разговаривают дома:	
Дата рождения:	Пол:	Раса:		Специальное образование: <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ	
Нужны ли услуги переводчика? (только для указаний к тесту) <input type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ		Некоторые оценивания по математике или чтению можно сдать на испанском языке. На каком языке ученик лучше справится с заданиями? <input type="checkbox"/> На английском <input type="checkbox"/> На испанском			
Какие оценивания будут использоваться для определения в программу:	<u>Интеллект</u> <input type="checkbox"/> CogAT <input type="checkbox"/> принятые результаты не из PPS (ПРИКРЕПИТЬ ДОКУМЕНТЫ)		<u>Математика</u> <input type="checkbox"/> IOWA <input type="checkbox"/> Текущие результаты SBAC <input type="checkbox"/> принятые результаты не из PPS (ПРИКРЕПИТЬ ДОКУМЕНТЫ)		<u>Чтение</u> <input type="checkbox"/> IOWA <input type="checkbox"/> Текущие результаты SBAC <input type="checkbox"/> принятые результаты не из PPS (ПРИКРЕПИТЬ ДОКУМЕНТЫ)

Раздел II – Опросник (заполняется родителем и учителем)					
Типичные характеристики одаренных детей					
Проявляет ли ученик какие-либо черты характера, характеристики достижения целей или производительности? Обведите все, что применимо: 1 = Никогда 2 = Редко 3 = Иногда 4 = Часто					
	Родитель	Учитель		Родитель	Учитель
Богатый словарный запас	1 2 3 4	1 2 3 4	Очень креативный	1 2 3 4	1 2 3 4
Быстро вспоминает факты	1 2 3 4	1 2 3 4	Знает несколько языков	1 2 3 4	1 2 3 4
Предпочитает работать самостоятельно	1 2 3 4	1 2 3 4	Проявляет невероятный интерес ко всему	1 2 3 4	1 2 3 4
Предпочитает сложные нестандартные идеи	1 2 3 4	1 2 3 4	Отказывается слушаться	1 2 3 4	1 2 3 4
Задаёт много наводящих вопросов	1 2 3 4	1 2 3 4	Низкая самооценка	1 2 3 4	1 2 3 4
Любознательный	1 2 3 4	1 2 3 4	Негативный	1 2 3 4	1 2 3 4
Наблюдательный и полон стремления	1 2 3 4	1 2 3 4	Отвлекает других	1 2 3 4	1 2 3 4
Высказывает оригинальные идеи	1 2 3 4	1 2 3 4	Плохие рабочие привычки	1 2 3 4	1 2 3 4
Любит компанию взрослых	1 2 3 4	1 2 3 4	Не заканчивает работу	1 2 3 4	1 2 3 4
Много интересов и хобби	1 2 3 4	1 2 3 4	Быстро отвлекается	1 2 3 4	1 2 3 4
Понимает основополагающие факты и обобщает	1 2 3 4	1 2 3 4	Клоун в классе/ищет внимания	1 2 3 4	1 2 3 4
Упрям в своих убеждениях	1 2 3 4	1 2 3 4	Не усидчив	1 2 3 4	1 2 3 4
Сматривает на знакомые вещи нестандартно	1 2 3 4	1 2 3 4	Часто спрашивает "Почему?"	1 2 3 4	1 2 3 4
Тонкое чувство юмора	1 2 3 4	1 2 3 4	Бунтарь	1 2 3 4	1 2 3 4
Быстро схватывает	1 2 3 4	1 2 3 4	Быстро все надоедает	1 2 3 4	1 2 3 4

Разрешение родителя/опекуна:	Дата:
---	--------------

Имя ученика: _____

Номер ID: _____

Раздел III – Доказательство уровня знаний в номинируемых категориях (заполняется учителем)		
1 = Начальный 2 = Развивающийся 3 = Качественный 4 = Продвинутый		
Образец работы #1 (обязательно)	Описание:	Уровень: 1 2 3 4
Образец работы #2 (обязательно)	Описание:	Уровень: 1 2 3 4
Если результат ученика ниже 95 перцентиля, то для того, чтобы определить его в категорию “Потенциал”, требуется, по крайней мере, ДВА дополнительных доказательства.		
Отметьте необходимое:		
<input type="checkbox"/> Высокий потенциал культурно, лингвистически и экономически разнообразного ученика (CLED Rating Scale) (прикрепить) <input type="checkbox"/> Оценки – средняя/старшая школа <input type="checkbox"/> Наблюдения/сведения (прикрепить) <input type="checkbox"/> Дополнительные образцы работ <input type="checkbox"/> Другое (укажите детали): _____		

Раздел IV – Проверка Synergy (заполняется координатором)	
Идентифицирован ли ученик в Synergy? <input type="checkbox"/> Интеллект <input type="checkbox"/> Математика <input type="checkbox"/> Чтение <input type="checkbox"/> На данный момент не идентифицирован ни в одной категории	Указаны ли необходимые приспособления для теста в IEP/504 в Synergy? Если да, то укажите детали:

Раздел V – Данные оцениваний знаний (заполняется координатором)			
Оценивания в области интеллекта	CogAT 7:	Другие:	Другие:
Оценивания в области математики	IOWA:	SBAC:	Другие:
Оценивания в области чтения	IOWA:	SBAC:	Другие:

Раздел VI – Окончательное решение (заполняется членами команды)			
Обведите все, что применимо			
ИНТЕЛЛЕКТ Перцентиль: _____	TAG 97 - 99	Потенциал ≤ 96	Не соответствует критериям
МАТЕМАТИКА Перцентиль: _____	TAG 97 - 99	Потенциал ≤ 96	Не соответствует критериям
ЧТЕНИЕ Перцентиль: _____	TAG 97 - 99	Потенциал ≤ 96	Не соответствует критериям
Подписи членов команды (мин. 2)			
Директор			Дата:
Координатор TAG			Дата:
Учитель			Дата:
Другие			Дата: